

Утверждено:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 61»

Принят
на заседании
Педагогического совета



М.А. Иванова

Годовой план

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию
детей № 61 «Золотой ключик»***

на 2025 - 2026 учебный год

Оглавление

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	2
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ	23
2.1. Приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год	23
2.2. Расстановка кадров по группам на 2025 – 2026 учебный год	25
3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	26
3.1. График аттестации	26
3.2. Курсы повышения квалификации.....	27
3.3. Школа молодого специалиста.....	29
3.3.1. Консультации, контроль	29
3.4. План самообразования педагогов	30
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	31
4.1. Организация работы с кадрами.....	31
4.2. Организационно – методическая работа.....	33
4.2.1. Педагогические советы.....	33
4.2.2. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной».....	34
4.2.3. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, как направление развития личности дошкольника».....	43
4.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.	51
4.2.5. Методическая работа по осуществлению адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.....	54
4.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ	56
4.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ.....	57
5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА	59
5.1. Циклограмма работы администрации	59
5.2. Административно – хозяйственная деятельность.....	66
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	68
6.1. Мероприятия с родителями.....	68
6.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.....	74
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ	75
7.1. Мероприятия с детьми	75

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- ✓ Художественно-эстетическое развитие дошкольников через народно-прикладное творчество;
- ✓ Патриотическое воспитание дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.

I. Анализ системы методической работы с кадрами

Количество детей в детском саду на начало учебного года 138, конец учебного года – 140 человек. Функционирует 7 дошкольных групп (дети в возрасте от 1 года до 7 лет).

В дошкольном учреждении работает педагогический коллектив в составе 17 педагогов (на конец учебного года):

- среднее специальное образование имеют 7 педагогов,
- высшее - 10 педагогов.

Аттестованы в 2024 – 2025 учебном году:

На соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

1 квалификационная категория – 1 педагог.

Высшая квалификационная категория – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации:

2024 год

Курсы повышения квалификации на базе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по теме «Эффективные практики художественно-творческого развития детей в музыкально-ритмической и театрализованной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» - 36 ч. прошла 1 музыкальный руководитель (Кузикко И.М.).

Курсы повышения квалификации на базе ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» по теме «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» - 36 ч. – прошли 4 воспитателя (Корныхина Ю.А., Богданова Е.В., Донехно А.В., Щербич Н.Н.).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графику прохождения курсов. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Мероприятия, проводимые в ДОУ:

Педагоги детского сада активно публикуются в сетевых ресурсах.

1. Публикация статьи, конспектов занятий, развлечений

№	Где публиковались, тема, дата
Октябрь 2024 г	
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий осеннего развлечения во 2 младшей группе с элементами кукольного театра «Осень в гости к нам пришла»

	- Морозова Е.В. Тематическое занятие «День России» - Петрова Н.А. Проект «В огороде, во саду ли» (из опыта работы) - Федченко Е.В. Консультация для родителей «Два года до школы»
Ноябрь 2024 г.	
1	Сайт Госавтоинспекции г. Петрозаводска - Коршунова О.П. «Вопросы безопасности»
2	Сайт ЦРО - Коршунова О.П. Фестиваль талантов «Лучше всех».
3	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста - Морозова Е.В. Сценарий осеннего праздника «Осень и Лисичка – две сестрички» - Морозова М.А. Проект «Осень – красками полна» (из опыта работы) - Федченко Е.В. Конспект занятия «Обида. Как с ней справиться»
Январь 2025 г	
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Федченко Е.В. «Маленький оратор». Практические рекомендации для родителей. - Кузикко И.М. Новогодний сценарий «Книга сказок». - Морозова Е.В. Сценарий праздника «Сундучок Деда Мороза».
2	Сайт maam.ru. - Морозова М.А. Конспект занятия «Угощение для бабушки»
3	Сайт Инфоурок - Петрова Н.А. Презентация «Путешествуем с эколятами к белым медведям»
Февраль 2025 г	
1	Сайт maam.ru. - Морозова М.А. Конспект занятия по рисованию ватными палочками «Поможем пернатым друзьям»
2	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Новогодний праздник «В гости к ёлочке» для детей 1 мл. групп - Морозова Е.В. Развлечение для детей средней группы «День рождения Снеговика»
3	Сайт Инфоурок - Петрова Н.А. Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Дымковская барыня».
Март 2025 г	
1	Сайт Инфоурок - Петрова Н.А. Методическая разработка Нейроигры по теме Масленица» - Федченко Е.В. «Карельские сказки» (викторина, сценарий занятия).
2	Официальный сайт МДОУ № 61 - Савинова Н.В. Конспект «Городецкие досочки» - Кузикко И.М. Сценарий праздника 8 марта для детей старших и подготовительных групп - Морозова Е.В. Праздничный утренник «Бантики для Солнышка»
Апрель 2025 г	
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий кукольного спектакля «Мамин день». - Морозова Е.В. Сценарий праздника «День смеха» для детей старших и подготовительных групп.
2	Сайт maam.ru.

	- Морозова М.А. Конспект занятия «Веселые ладошки»
3	Сайт ЦРО - Коршунова О.П. Городской фестиваль «Весенняя капель»
4	Сайт Инфоурок - Петрова Н.А. Тематическая неделя «Путешествуем в весенний лес» (из опыта работы)
Май 2025 г	
1	Официальный сайт МДОУ № 61 - Кузикко И.М. Сценарий праздничного концерта «9 мая» - Морозова Е.В. Фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель»
2	Сайт таат.ru. - Морозова М.А. Конспект занятия по рисованию «Мы маленькие путешественники» - Пименова Г.А. Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя»
3	Сайт Инфоурок - Петрова Н.А. Экологическая авторская сказка «Как Эколята спасали лес от Чудища Мусорища» - Федченко Е.В. Презентация-игра «Знатоки Карелии» (в рамках реализации авторского проекта «Карельская горница»)

2. Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др. муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней):

№	Название конкурса, уровень	Количество участников	Количество победителей и лауреатов
Сентябрь 2024 г.			
1	Межрегиональная акция «Азбука безопасного движения»	43	Межрегиональная акция «Азбука безопасного движения»
Октябрь 2024 г.			
1	Конкурс «Песочные фантазии» - городской	11	Диплом 3 место
2	Конкурс «Добрый мир любимых книг» - «День рождения Винни Пуха» - городской	4	
3	Всероссийский день бега «Кросс нации» - городской	3	
4	Фестиваль «Мой родной край» - городской	5	
5	Конкурс «Сказочный Кивач» - республиканский	1	
6	Конкурс «Давай энергосберегай» - республиканский	2	
7	Творческий конкурс детских работ «Моей семье счастливые моменты» (Дом дружбы народов РК) - республиканский	4	
8	Конкурс «Крылатые фантазии» (Союз охраны птиц России) – всероссийский	1	
9	Конкурс детских творческих работ «Папа может» (Высшая школа делового	1	

	администрирования) – всероссийский		
Ноябрь 2024 г			
1	Конкурс «В честь полиции – УРА!» (Госавтоинспекция г. Петрозаводска) - городской	2	
2	Конкурс «Детский календарь - 2025» (Ситилинк) - городской	3	
3	Конкурс «Мамина улыбка» - городской	5	
4	Конкурс «Я люблю спорт» (Петроимпульс) - городской	2	
5	Фестиваль «Музыка с мамой» - городской	2	
6	Фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край» - городской	2	
7	Фестиваль «Осенние фантазии» - городской	24	
8	Фестиваль «Детство – счастливая пора» - городской	18	Диплом 2 место
9	Акция полезных дел «Кивач. Зима, Синички» - республиканская	20	
10	Конкурс художественного слова «Глаголики» - республиканский	2	Диплом победителя и диплом лауреата
11	Фестиваль-конкурс устного народного творчества «Калейдоскоп сказок народов России» - республиканский	2	Диплом участника и Диплом лауреата 1 степени
12	Фестиваль «Маме с любовью» - республиканский	26	
13	Конкурс «Времена года» (Солнечный свет) – всероссийский	1	
Декабрь 2024 г			
1	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - городской	9	
2	Конкурс творческих работ «Парад снеговиков» - городской	2	
3	Конкурс «Зимняя сказка» - городской	1	
4	Детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия» - городской дистанционный уровень	1	
5	Акция полезных дел «Кивач. Зима, Синички» - республиканская	43	
6	Акция «Лесная красавица» - республиканская	1	
7	Акция «Эколятам помогайте, белых мишек защищайте» - республиканская	23	
8	Фестиваль «#Вместе Ярче»	18	
9	Конкурс «Человек семьей крепок» - республиканский (Генеалогическое сообщество)	3	
Январь 2025 г			
1	«Добрый мир любимых книг» - городской	3	
2	«Зимние сказки Гипербореи» - городской	25	
3	Конкурс «Рождественская звезда» -	5	1

	городской		Диплом 1 место
4	Конкурс «Зимушка хрустальная» - республиканский	15	
5	Конкурс детских творческих работ «В гостях у мишки» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
Февраль 2025 г			
1	Конкурс рисунков «Я люблю спорт» - городской	2	
2	«Лыжня России» - городской	2	
3	Конкурс рисунков «Лыжня России» - республиканский	1	
4	Конкурс поделок военной техники «На защите родных рубежей» - республиканский	4	
5	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества» - республиканский	3	
6	Конкурс детского рисунка «Парад снеговиков» - республиканский	2	
7	Конкурс чтецов «Слава Защитникам Отечества» - городской	4	1 Диплом 2 степени
8	Конкурс рисунков «Я за безопасную Арктику» - городской	8	
9	Конкурс «Эхо великой победы» - республиканский	2	
10	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» - республиканский	1	
11	Конкурс детских творческих работ «День защитника Отечества» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
12	Фестиваль «Музыкальный снеговик» - городской	10	
13	Фестиваль «Февральские звезды» - городской	8	
Март 2025 г			
1	Фестиваль-конкурс «С чего начинается Родина» - республиканский	5	1 Диплом победителя
2	«Добрый мир любимых книг» к дню рождения К. Чуковского - городской	4	
3	Конкурс «Кукла наряжается» - городской	8	
4	Конкурс «Мамочке любимой» - городской	6	
5	Конкурс художественного творчества «Сказки северного края» - республиканский	10	
6	Фестиваль «Рисуют дети!» - республиканский	1	
Апрель 2025 г			
1	Конкурс творческий «Победный май» - городской	12	Диплом 2 место, Диплом 3 место
2	«Добрый мир любимых книг» к дню рождения К. Чуковского - городской	3	
3	Конкурс «Сказочная страна» - городской	20	Диплом 1 место,

			Диплом 3 место, диплом 3 место (в разных номинациях)
4	Конкурс «Моя талантливая семья» - городской	3	
5	Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» - городской	10	
6	Конкурс «Перестрелка» - городской	8	Диплом 3 место
7	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» - городской (МДОУ № 35)	2	Диплом 3 место
8	Фестиваль «Спортивная фантазия» - республиканский	26	
9	Фестиваль детского творчества «Рисуют дети!» - республиканский	2	
10	Конкурс «Эхо войны» - республиканский	2	
11	Чемпионат по ранней профориентации дошкольников «Кем быть» - республиканский	3	Диплом 2 место и Диплом 3 место
Май 2025 г			
1	«День Эколят» - республиканский (Экостанция Кима Андреева)	58	Сертификаты участника
2	Акция «Останови огонь» - республиканская	18	
3	Фестиваль «Пусть всегда будет мир» - городской	2	
4	Военно-патриотический фестиваль «Я помню! Я горжусь» - городской	20	

**Участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др.
муниципального, республиканского, регионального, межрегионального,
федерального и международного уровней):**

№	Название конкурса, уровень, дата	Количество участников	Количество победителей и призеров
Октябрь 2024 г			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации» - городской	3	
Ноябрь 2024 г			
1	Конкурс «Семейный оберег» (Городской дом культуры) – городской	1	Диплом
2	Конкурс «Кормушка для птиц» (Городской дом культуры)- городской	3	
3	Конкурс педагогических разработок «Моё наследие»	2	
4	Фестиваль «Музыка с мамой» - городской	1	
Декабрь 2024 г			
1	Конкурс «Рукавичка» (Городской дом культуры) – городской	2	

2	Конкурс «Добрый мир любимых книг» «Чудеса под Новый год» - городской	3	
3	Фестиваль «Зимняя сказка» - номинация «Сказка на окне» - городской	1	
4	Конкурс «Новогодний дом с историей» - городской	1	
5	Спартакиада среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений по плаванию - городской	4	
6	«Содружество хоров – 2024» - городской	2	Благодарственное письмо
7	Конкурс «Песня года – 2024»	2	Диплом 2 место
8	Конкурс «Человек семьей крепок» - республиканский	1	
9	Конкурс «Педагоги читают детям» - республиканский	2	1 педагог финалист
10	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	3	
11	«Конкурс «Педагогическая лига: Санитарное законодательство» (Единый урок) - всероссийский	1	Диплом
Январь 2025 г			
1	Спартакиада по теннису среди педагогов ДОУ - городская	3	
2	Фестиваль педагогических ансамблей (ДМШ № 1) - республиканский	2	
Февраль 2025 г			
1	Открытый конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе» - городской	1	
2	Конкурс «Кукла наряжается» - городской	4	
3	«Лыжня России» - городской	2	
4	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя» - республиканский	2	
5	Конкурс детского творчества «Веселые ежики» - всероссийский	1	Диплом 2 место
Март 2025 г			
1	Конкурс дидактических игр и пособий по развитию речи - городской	2	
2	Онлайн фестиваль «Нейроигры в детском саду» - городской	3	
3	Флешмоб от Театра Кукол «Кукла в каждом окне» - всероссийский	3	
4	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» - республиканский	1	

5	Спартакиада по лыжам - городской	3	
6	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2025» номинация «Специалист года» - городской	1	Педагог-психолог вышел в финал (2 место)
Апрель 2025 г			
1	Конкурс художественного слова «Имя им всем Победа» - городской	6	Диплом финалиста - 2
2	Конкурс «Педагоги читают детям сказки» - республиканский	8	
3	Фестиваль «Спортивная фантазия» - республиканский	9	
4	Фестиваль педагогических идей «Огород на подоконнике» - республиканский	8	
Май 2025 г			
1	Акция «Окна Победы» - городская (Соломенное)	10	Специальный приз
2	Фестиваль «Сколько лет прошло с той весны» - городской	13	

Организация и проведение мероприятий муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней в образовательном учреждении

№	Наименование, дата	Количество участников
1	Городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста «Лучше всех» 14.11.2024	8 дошкольных учреждений, 24 участников
2	Открытый показ занятий «Педагогический марафон» 20.11.2024	2 педагога участника
3	Фестиваль костюмов, сшитых своими руками «Маскарадный костюм» - городской 23.01.2025	4 дошкольных учреждения 10 участников
4	Фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» - городской 24.04.2025	5 дошкольных учреждения
5	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 07.05.2025	Педагоги и дети МДОУ № 61

Численность выступлений педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

№	Мероприятие, место проведения, уровень, тема выступления	Количество участников
Ноябрь 2024 г		
1	Показ открытых занятий в рамках «Педагогического марафона» 20.11.2024 - Морозова М.А. Занятие по развитию речи «Моя семья – моя награда»;	2

	- Пименова Г.А. Занятие по финансовой грамотности «Буратино ищет клад»	
Май 2025 г		
1	Федченко Е.В. Выступление на методическом объединении педагогов-психологов «Психолого-педагогический кейс»	1

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города и республиканском уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

II. Анализ освоения образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- ✓ Обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В основе программы лежит принцип, что каждый ребенок развивается в своем темпе, а задача воспитателя – бережно относиться к этому процессу, создавать условия для естественного индивидуального личностного роста.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников на 2024-2025 гг.

Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования дошкольников



Сводная таблица

Количество детей	Начало учебного года			Количество детей	Конец учебного года		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
116	30/26%	71/61%	15/13%	121	52/43%	62/51%	7/6%

Критериями для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования являются такие понятия, как сформировано, частично сформировано и не сформировано (сформированы знания, умения и навыки определенной области программы или нет).

В начале года охвачено мониторингом освоения Образовательной программы дошкольного образования – 116 человек. В конце 2024-2025 учебного года мониторингом освоения Образовательной программы охвачены 121 человек. Выявлено 7 детей у которых не сформированы знания по Программе (со всеми детьми проводится индивидуальная работа). Все дети подготовительной к школе группы уходят в школу, 2 ребенка из старшей группы также уходят в школу.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

III. Анализ работы с социумом, родителями

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- ✓ Детские сады микрорайона Ключевая;
- ✓ Отдел пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска;
- ✓ КРО ВДПО;
- ✓ Библиотека № 11.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Деятельность педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное.

В начале учебного года составляется план работы с родителями, в котором намечаются мероприятия различного характера:

Родительские собрания:

- ✓ «Адаптация вновь поступающих детей»;
- ✓ «Безопасность детей»;
- ✓ «Итоги работы образовательного учреждения»;
- ✓ «Права и обязанности родителей».

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, информационные папки и др.), которые несут просветительскую функцию.

Информирование родителей происходит не только в информационном уголке группы, но и в официальном паблике детского сада в социальной сети «ВКонтакте», в групповых чатах «Сферум».

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

В детском саду проводится большая работа с родителями. Есть свои традиции, с большим интересом проходят совместные детско – родительские конкурсы и выставки:

- ✓ Выставка «Мой любимый питомец»
- ✓ Парад новогодних костюмов «Маскарадный костюм»
- ✓ Выставка поделок к 23 февраля
- ✓ Выставка поделок «Этот волшебный космос»
- ✓ Выставка работ, посвященных 9 мая

В течение всего учебного года родители с детьми активно принимают участие в различных социальных акциях:

- ✓ «Обыкновенное чудо»;
- ✓ «Бумажный бум»;
- ✓ Подарки Защитникам;
- ✓ «Покорми птиц зимой»;
- ✓ Сбор корма для животных приюта

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс, родители с удовольствием участвуют в выставках, конкурсах, квизах, играх, театральной неделе, недели психологии. Родители принимают участие в создании предметно-развивающей среды (помощь в изготовлении атрибутов для театральных постановок); оказывают помощь педагогам при реализации различных проектов (предоставление книг на выставку, коллекций природных материалов, альбомов с коллекцией монет и купюр; предметов боевой доблести и славы наших защитников; сопровождение воспитанников на экскурсию; выступление перед детьми и рассказ о своей профессии и многое другое.

IV. Анализ оздоровительной работы

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Образовательный процесс, организованный в ДООУ, имеет оздоровительную направленность. Созданы все условия для оздоровления часто и длительно болеющих детей. Каждый ослабленный ребенок находится под наблюдением врача – педиатра.

В основном взяты на учет дети, вновь поступившие в детский сад. Многие дети имеют несколько патологий. Все дети находившиеся на диспансерном учете получили своевременное обследование и лечение в условиях поликлиники, в условиях дневного стационара и в отделениях восстановительного лечения.

Все дети, посещающие детский сад, осмотрены врачами специалистами – своевременного выявления нарушений в состоянии здоровья.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:

1. Использование фитонцидов в виде чесночных бус, ароматерапии, прием внутрь;
2. Регулярно проводится утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после дневного сна, гимнастика проводится в каждой группе с использованием разных дидактических элементов;
3. Дети получали ежедневно соки с выполнением 100% натуральных норм и так же фрукты.
4. Физкультминутки, валеологические паузы;
5. Гимнастика для глаз.

V. Анализ годовой задачи «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через народно-прикладное творчество»

Годовая задача была выбрана нами в связи с тем, что актуальным является следующее:

1. Развивать у детей интерес к искусству, народно-прикладному творчеству, эстетический вкус.
2. Прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств выражения образа.
3. Знакомить с народными традициями, как носителями народной мудрости и творческого потенциала русского народа, включать их в повседневную жизнь детей.
4. Развивать индивидуальное творчество детей в орнаментальной деятельности (специальные художественные способности), самостоятельность, творческую инициативу.
5. Создать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; игре на музыкальных инструментах.
6. Создать условия для реализации проектов художественно-эстетической направленности.
7. Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства.
8. Повышать педагогическое мастерство и квалификацию педагогов в данном направлении.
9. Оснащение уголков по художественно-эстетическому развитию во всех возрастных группах.
10. Оснащение методического кабинета в рамках заявленной задачи.

Цель: повышение уровня владения педагогического коллектива вопросами по художественно-эстетическому развитию детей; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей по декоративно-прикладному искусству, приемам обучения детей росписи; умения планировать работу в этом направлении; необходимость обновления художественно-эстетических уголков.

С сентября 2024 г. педагогический коллектив акцентировал свое внимание на вопросе «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через народно-прикладное творчество», тем самым продолжив тему художественно-эстетического развития детей прошлого учебного года. Коллектив педагогов направил свою работу на повышение уровня своего педагогического мастерства, а также на художественно-эстетическое развитие детей средствами декоративно-прикладного искусства.

Декоративно-прикладное искусство – это одно из средств художественного воспитания дошкольников и один из факторов гармонического развития личности. Искусство народных мастеров помогает раскрыть детям мир прекрасного, развивать у них художественный вкус.

Прекрасные образцы декоративно-прикладного искусства помогают воспитывать у детей уважение и любовь к культуре своего народа, Родине, своему краю. Помогают понять и почувствовать, что человек – часть природы, а именно это является основой гармоничного развития ребенка.

1. Для повышения педагогического мастерства педагогов и овладения практическими приемами был проведен ряд **методических мероприятий**:

Консультация «Декоративно-прикладное искусство, как важнейшее средство эстетического воспитания».

Консультация «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством. Формы и методы организации приобщения детей к декоративно-прикладному искусству».

Консультация «Дымковская, филимоновская и каргопольская игрушка».

Консультация «Особенности городецкой росписи».

Мастер-класс «Приемы свободно-кистевой росписи в работе с детьми старшего дошкольного возраста на занятиях по декоративно-прикладному искусству» (из опыта работы воспитателя МДОУ «Детский сад № 7» Токаревой К.Ю.).

Мастер-класс «Роспись дымковской игрушки».

Мастер-класс «Карельская роспись» (из опыта работы воспитателя МДОУ «Детский сад № 7» Токаревой К.Ю.).

Мастер-класс «Городецкая роспись».

Для родителей были подготовлены буклеты:

- «Советы родителям о художественно-эстетическом развитии дошкольников»;
- «Материалы для детского творчества своими руками».

Смотр художественно-эстетических уголков в группах.

Просмотр открытых занятий по декоративно-прикладному искусству.

2. **Оснащение педагогического процесса** было направлено на оснащение всех возрастных групп по данной теме.

- оформлены художественно-эстетические уголки;
- собраны шаблоны и образцы по разным видам росписи;
- в методическом кабинете созданы папки по всем видам росписи.

3. Прошел смотр художественно-эстетических уголков в группах

В январе 2025 года прошел смотр художественно-эстетических уголков во всех возрастных группах.

Все группы оснащены уголками, наполняемость отличается в соответствии с возрастными особенностями детей, но и конечно творчеством и креативностью педагогов.

Во всех группах представлен наглядно-иллюстративный материал (картинки, иллюстрации, книги, дидактические игры по народным промыслам), у педагогов собраны папки по элементам декоративного рисования, шаблоны для занятий с детьми, во многих группах присутствуют посуда, игрушки, расписанные каким-то видом росписи (хохлоomsкая роспись, гжель, карельская роспись и т.д.).

Также хочется отметить доступность материалов для детей, их расположение в свободном доступе.

Рекомендации:

1. Особое внимание следует обратить на доступность материалов для детей.
2. Младшим группам продолжать наполнение и обновление уголка.

4. Показ открытых занятий

Показ открытых занятий с детьми по декоративному рисованию перенесен на весну.

РЕШЕНИЕ:

1. Оценить работу коллектива на «Хорошо»
2. Активно использовать знания, приобретенные на консультациях и мастер-классах, активно продолжать работу по художественно-эстетическому развитию детей через народно-прикладное творчество и декоративно-прикладное искусство.
3. Продолжать пропагандировать среди родителей свою работу, вовлекать родителей в активную деятельность с детьми.
4. Продолжать создавать условия для развития интереса декоративно-прикладному искусству, к самостоятельности детей.
5. Воспитывать у детей уважение и любовь к культуре своего народа.
6. Продолжать последовательное и систематическое обучение дошкольников рисованию предметов декоративно-прикладного искусства с одновременным освоением народной культуры в различных формах (праздники и развлечения, мастер-классы с художниками по росписи, музейные экскурсии, проектная деятельность).

VI. Анализ годовой задачи «Патриотическое воспитание дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды»

Годовая задача была выбрана нами в связи с тем, что актуальным является следующее:

1. Воспитывать любовь и уважение к Родине и её культурному наследию.
2. Знакомить с государственной символикой, государственными праздниками и событиями.
3. Развивать интерес к жизни и традициям разных национальностей.
4. Развивать патриотические чувства и гордость за подвиги Героев Отечества.
5. Развивать гордость за достижения России в спорте, науке и искусстве.
6. Развивать интерес к главным достопримечательностям своего города, своей малой родины.
7. Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.
8. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах патриотического воспитания детей.
9. Вовлечение родителей в образовательный процесс, совместные мероприятия.
10. Организация сотрудничества с учреждениями социума, направленное на патриотическое воспитание дошкольников.
11. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.

12. Создать условия для реализации проектов патриотической направленности и клуба для детей старшего дошкольного возраста «Искра Памяти»
13. Создание копилки методических материалов по патриотическому воспитанию.

Цель: Анализ уровня владения педагогического коллектива вопросами патриотического воспитания детей; создание условий, оснащение развивающей среды по патриотическому воспитанию; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей, умение планировать работу в этом направлении. Реализация проектов патриотической направленности, посвященные Году защитника Отечества и 80-летию Великой Отечественной войны.

С января 2025 г. по май 2025 г. педагогический коллектив акцентировал свое внимание на вопросе «Патриотическое воспитание дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды».

1. Для повышения педагогического мастерства педагогов был проведен ряд методических мероприятий:

Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в современном контексте ФОП и ФГОС».

Консультация «Организация патриотического уголка в условиях группы».

Консультация «Воспитывающая культурная среда патриотической направленности».

Консультация «Подвижные игры, как средство патриотического воспитания дошкольников» (инструктор по ФК);

Консультация «Музейная педагогика в патриотическом воспитании».

Консультация «Социально-значимые акции, как эффективный инструмент воспитания юного гражданина».

Консультация «Сюжетно-ролевая игра, как инструмент патриотического воспитания дошкольников».

Мастер-класс «Из опыта работы над проектом патриотической направленности» (воспитатели групп Смешарики, Малышок и Сказка).

Дополнительно были проведены следующие мероприятия, вне годовой задачи, но актуальные в настоящее время:

Консультация учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 7» «Основы формирования правильной речи у детей дошкольного возраста» (06.02.2025);

Семинар-практикум учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 7» Ольской Оксаны Семеновны «Обучение грамоте детей старшей и подготовительной группы» (03.04.2025).

2. Оснащение патриотических уголков во всех возрастных группах

В период с января по май 2025 года воспитатели всех возрастных групп работала над оснащением патриотических уголков в группах. В мае был осуществлен смотр уголков во всех возрастных группах детского сада.

Общее состояние оснащения патриотических уголков в группах можно оценить на «хорошо» и «отлично». Во всех возрастных группах уголок оснащен, наполняемость отличается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все уголки эстетически и аккуратно оформлены, сделано зонирование, представлено красочное оформление.

Хочется отметить уголки следующих групп: «Светлячки», «Солнышко», «Ласточки» в которых оснащение уголка соответствует возрасту детей, большое разнообразие материалов для работы с детьми, папок с материалами для использования в работе педагога и непосредственно для детей (символы, животные, растения, достопримечательности и другие материалы). В период с января по май 2025 года в

группах «Светлячки» и «Солнышко» оснащение уголков менялось, трансформировалось (смена оформления и материалов по теме) в зависимости от задачи педагога.

Воспитатели младших возрастных групп также постарались сделать уголки привлекательными и в силу возраста и доступными.

Воспитателям рекомендовано:

Продолжать оснащение уголков, не останавливаясь на достигнутом. Дополнять уголки разнообразными материалами.

3. Анализ работы с детьми и родителями:

В течение 2024 – 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия по годовой задаче:

- Спортивный праздник с папами к 23 февраля «Вместе с папой»;
- выставка на 1 этаже «23 февраля», «День Победы»;
- неделя здоровья;
- спортивные соревнования к Дню Космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты»;
- театральная неделя;
- акция «Окна Победы»;
- экскурсии к памятникам героев;
- Музей боевой славы (экскурсии для детей и родителей);
- Стена Памяти;
- Смотр строя и песни, акция бессмертный полк;
- Праздничный концерт к 9 мая.

Подготовлены консультации и буклеты для родителей:

- «Воспитание интереса у детей к музыке»;
- «Культура досуга в семье»;
- «Праздники в детском саду»;
- «Важно ли соблюдать режим дня ребенка», «Как зимой здоровье сохранить»;
- «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста».

Во всех возрастных группах в течение полугодия с детьми реализовывались разнообразные проекты патриотической направленности, в зависимости от возраста. Младшие воспитанники участвовали в таких проектах, как «Семья на ладошке»; старшие воспитанники в краткосрочных и долгосрочных проектах «Защитники Отечества», «Защитники Родины», «Солдаты нашей Родины», «Один в поле не воин», «Наша армия сильная», «Память о священной войне», «О той войне» и других.

4. Для совершенствования работы в детском саду по патриотическому воспитанию детей, а также в рамках реализации второй годовой задачи с воспитателями в феврале 2025 года было проведено анкетирование по теме «Патриотическое воспитание».

В анкетировании приняло участие 8 педагогов разных возрастных групп.

Анкета представлена ниже.

На 1 вопрос «Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания» воспитатели ответили следующим образом:

- да – 8 чел. (100%);
- нет – 0 чел. (0%).

На 2 вопрос «правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?» воспитатели ответили:

- да – 8 чел. (100%);
- нет – 0 чел. (0%).

На 3 вопрос «Обладаете ли вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?» ответы были следующими:

- да – 8 чел. (100%);
- нет – 0 чел. (0%).

На 4 вопрос «Считаете ли вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России»

- да – 6 чел. (75%);
- нет – 2 чел. (25%).

На 5 вопрос «Хорошо ли вы знаете культуру, традиции?»

- да – 3 чел. (37%);
- нет – 5 чел. (63%).

На 6 вопрос «Достаточно ли у вас знаний о городе, в котором вы живете»

- да – 4 чел. (50%);
- нет – 4 чел. (50%).

На 7 вопрос «Позволяет ли вам ясность, образность, выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания»

- да – 7 чел. (88%);
- нет – 1 чел. (12%).

На 8 вопрос «Можете ли вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?»

- да – 6 чел. (75%);
- нет – 2 чел. (25%).

На 9 вопрос «Владете ли вы соответствующими методиками и технологиями»

- да – 6 чел. (75%);
- нет – 2 чел. (25%).

На 10 вопрос «Правильно ли организована в групповой комнате предметно-развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию» воспитатели ответили следующим образом:

- да – 5 чел. (63%);
- нет – 3 чел. (37%).

На 11 вопрос «Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?» воспитатели ответили следующим образом:

- да – 6 чел. (75%);
- нет – 2 чел. (25%).

На 12 вопрос «Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей» воспитатели ответили следующим образом:

- да – 8 чел. (100%);
- нет – 0 чел. (0%).

По результатам анкетирования воспитателей на тему «патриотическое воспитание» можно сделать вывод, что все воспитатели считают тему патриотического воспитания актуальной в дошкольном возрасте и востребованной в работе с семьями воспитанников. Большинство воспитателей могут проектировать и планировать работу по данному направлению, владеют соответствующими методиками и технологиями, проводят досуги

и развлечения по теме патриотического воспитания. Большинство педагогов также считает, что могут донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания выразительностью, ясностью и образностью речи, правильно организуют предметно-развивающую среду в своей группе.

Следует обратить внимание, что не все воспитатели считают, что у них достаточно знаний о городе, в котором живут и не все хорошо знают народную культуру и традиции. Поэтому необходимо продолжить и построить консультации для воспитателей в течение учебного года так, чтобы расширить багаж знаний в данном направлении и учесть это при составлении работы с педагогами.

5. Анализ работы с детьми

Цель: выявление наличия системы в работе с детьми, использования разнообразных методов в работе и приемов в работе с детьми по патриотическому воспитанию.

В ходе проверки по организации и эффективности деятельности воспитателей по годовой задаче «патриотическое воспитание» были просмотрены открытые занятия во всех возрастных группах с 12.05.2025 по 23.05.2025.

В ходе контроля были проанализированы следующие вопросы:

- организация и эффективность деятельности воспитателя в процессе подготовки к занятиям (наличие конспекта, раздаточный и демонстрационный материал);
- профессиональное мастерство воспитателя при проведении непосредственно-образовательной деятельности (используемые методы и приемы, грамотная речь воспитателя).

Анализ просмотренных открытых занятий показал, что воспитатели ответственно подготовились к проведению занятий. Содержание и методы обучения подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Подготовлен демонстрационный и раздаточный материал; подготовлены презентации, которые стимулировали и активизировали детей. Размещение и использование пособий хорошо продуманно в пространстве и в занятии.

При проведении занятий все педагоги стараются максимально использовать пространство группы, используют физкультминутки, пальчиковую гимнастику и другие здоровьесберегающие технологии. На занятиях используют различные методы: словесные, наглядные, практические, игровые, что способствует поддержанию интереса у детей на протяжении всего занятия, активизации каждого ребенка.

Все просмотренные занятия интересны, построены в игровой форме, у каждого педагога свой подход, своя изюминка, обращают внимание на осанку, осуществляют индивидуальный подход.

Дети на занятиях активны, внимательны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия, чувствуют себя комфортно. Обстановка во время проведения занятий доброжелательная, спокойная. В процессе занятия дети показали знания, которыми они владеют.

РЕКОМЕНДОВАНО:

- продолжать создавать условия для патриотического воспитания детей;
- продолжать оснащение патриотических уголков в группах, дополнять уголки разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей;
- приобщать детей и родителей к участию в совместных проектах, акциях патриотической направленности;
- продолжать повышать компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания детей.

VII. Анализ готовности детей к школе

В мае 2025 в МДОУ «Детский сад № 61» было проведено психодиагностическое обследование воспитанников подготовительной группы «Сказка» по выявлению готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие 24 ребенка группы «Сказка».

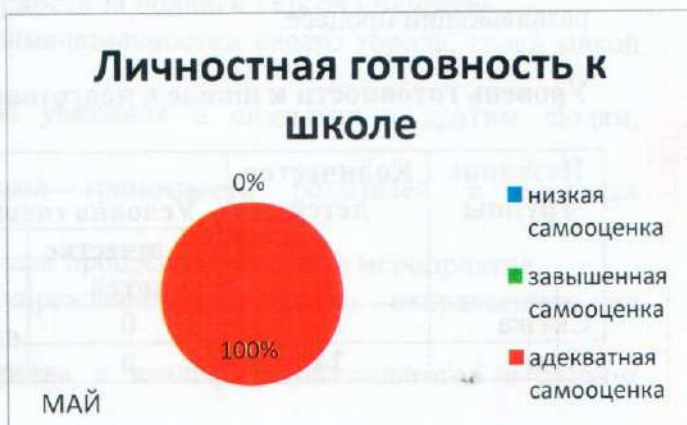
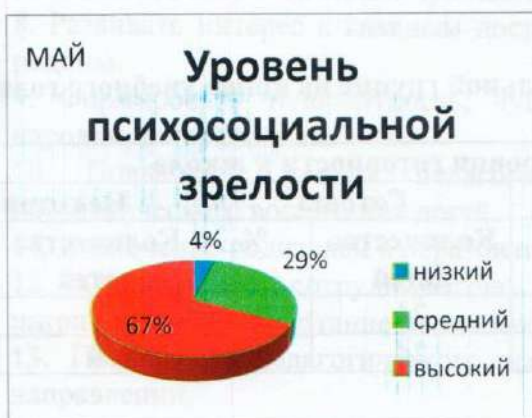
Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду, тестовая беседа С.А. Банкова, методика «Определения мотивов учения» М.Р. Гинзбург.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность, а также уровень психосоциальной зрелости ребенка. Ниже на графике представлены результаты.



На начало учебного года у 2 детей была заниженная самооценка, 22 детей адекватная, это могло быть связано с тем, что эти дети пришли в данную группу только в сентябре, у них наблюдалась повышенная тревожность, на конец года ситуация изменилась.



На конец года стойкую учебную мотивацию имеют - 8 детей, социальная -6 ребенка (мотив, основанный на понимании общественной необходимости учения) и мотивация отметка - 7 ребенка, игровой мотив – 3 детей.

Выводы по группе «Сказка»:

Диагностика с октября по май (повторная с отдельными детьми) позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, развитие связной речи. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память. В апреле с детьми, которые находятся на среднем уровне, была проведена повторная диагностика по определенным показателям, чтобы посмотреть динамику их развития. Была достигнута положительная динамика.

Положительная динамика у детей была достигнута благодаря:

1. Систематическим коррекционно-развивающим занятиям с детьми, имеющими средний уровень развития, которые были направлены на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения бедующих первоклассников»;
2. Совместной работе всех участников образовательных отношений;
3. Высокой посещаемостью детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченностью родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Уровень готовности к школе в подготовительной группе на конец учебного года

Название группы	Количество детей	Уровни готовности к школе					
		Условно готовы		Готовы		Не готовы	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сказка	24	0	0	24	100	0	0
Итог	24	0	0	24	100	0	0

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что все дети пойдут в школу готовыми к школьному обучению.

Воспитателями проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, что говорит о высоком уровне развития детей воспитателями в подготовительных группах.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

2.1. Приоритетные задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной.
2. Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, как направление развития личности дошкольника.

Актуальность выбора:

1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной.

1. Воспитывать любовь и уважение к малой Родине, истории и культуре родного края.
2. Знакомить с природой родного края, формировать бережное отношение в природе родного края.
3. Воспитывать уважение к труду людей.
4. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
5. Знакомить с государственной символикой, государственными праздниками и событиями.
6. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины.
7. Развивать патриотические чувства и гордость за подвиги Героев Отечества.
8. Развивать интерес к главным достопримечательностям своего города, своей малой родины.
9. Формировать толерантность, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.
10. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах патриотического воспитания детей.
11. Вовлечение родителей в образовательный процесс, совместные мероприятия.
12. Организация сотрудничества с учреждениями социума, направленное на патриотическое воспитание дошкольников.
13. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.
14. Создание копилки методических материалов по патриотическому воспитанию.

2. Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, как направление развития личности дошкольника.

1. Формировать поисковую деятельность, познавательный интерес, любознательность.
2. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы и открытия.
3. Развивать мыслительные способности, мелкую моторику, координацию движений, память.
4. Развивать визуальное, слуховое и сенсорное восприятие.
5. Развивать речь, коммуникативные навыки.
6. Развивать навыки самостоятельного выступления на публике.
7. Создавать положительную мотивацию к самостоятельному экспериментированию и исследовательской деятельности.
8. Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь.
9. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

10. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах познавательно-исследовательской деятельности детей.
11. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.
13. Создание копилки методических материалов по исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

2.2. Расстановка кадров по группам на 2025 – 2026 учебный год

Группы	Воспитатели	Младшие воспитатели
«Бусинки» (1 -2 года)	Родина Ольга Александровна Евстигнеева Елена Валерьевна	Чумаченко Екатерина Юрьевна
«Малышок» (2 -3 года)	Богданова Елена Валерьевна Щербич Надежда Николаевна	Белых Светлана Анатольевна
«Смешарики» (3 – 4 года)	Таланова Алена Васильевна	Ахрамович Анна Владимировна
«Светлячки» (4 – 5 лет)	Морозова Марина Александровна	Ладесова Наталья Сергеевна
	2-ой воспитатель на группы «Смешарики» и «Светлячки» Корныхина Юлия Александровна	
«Гномики» (4 – 5 лет)	Донехно Анастасия Владимировна	Креминская Марина Ивановна
«Солнышко» (5 - 6 лет)	Петрова Наталья Александровна	Аторина Татьяна Александровна
	2-ой воспитатель на группы «Гномики» и «Солнышко» Борщева Марина Александровна	
«Сказка» (6 - 7 лет)	Савинова Надежда Валерьевна Пименова Галина Александровна	Супранович Татьяна Владимировна

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

3.1. График аттестации

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения	Дата след аттестации
1.	Богданова Е.В.	воспитатель	Соотв.	26.11.2020	Ноябрь 2025
2.	Борщева М.А	воспитатель	Соотв.	27.03.2025	
3.	Донехно А.В.	воспитатель	Соотв.	02.10.2023	
4.	Дорофеева О.А.	воспитатель	Не аттест.		Декретный отпуск
5.	Евстигнеева Е.В.	воспитатель	Соотв.	10.11.2020	Февраль 2026 (выход с декретного отпуска 20.01.2025)
6.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	Соотв.	22.04.2022	
7.	Коршунова О.П.	Старший воспитатель	Высшая	27.02.2024	
8.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	Соотв.	11.10.2024	
9.	Кузикко И. М.	Музыкальный руководитель	Высшая	25.12.2023	
10.	Морозова Е.В.	Музыкальный руководитель	Высшая	05.11.2024	
11.	Морозова М.А.	воспитатель	Первая кв. кат.	02.05.2024	
12.	Панезерова И.С.	воспитатель	Соотв.	14.01.2021	Декретный отпуск
13.	Пименова Г.А.	воспитатель	Соотв.	11.10.2024	
14.	Петрова Н.А.	воспитатель	Высшая	03.10.2024	
15.	Родина О.А.	воспитатель	Высшая	27.02.2024	
16.	Росиева Н.В.	воспитатель	Соотв.	12.03.2018	Декретный отпуск
17.	Савинова Н.В.	воспитатель	Первая кв. кат.	05.11.2024	
18.	Кисюк Т.В.	воспитатель	Соотв.	26.11.2020	Декретный отпуск
19.	Степанова Н.А.	воспитатель	Не аттест.		Декретный отпуск
20.	Таланова А.В.	воспитатель	Соотв.	02.05.2023	
21.	Федченко Е.В.	Педагог-психолог	Соотв.	15.04.2025	
22.	Щербич Н.Н.	воспитатель	Соотв.	10.11.2020	Ноябрь 2025

3.2. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Дата курсовой переподготовки	Дата следующей курсовой переподготовки
1.	Богданова Е.В.	воспитатель	22.11.2024 – 36 ч.	
2.	Борщева М.А.	воспитатель	20.02.2023 – 16 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	Февраль 2026
3.	Донехно А.В.	воспитатель	25.10.2024 – 36 ч.	
4.	Дорофеева О.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 24.11.2020 – 66 ч. 24.11.2020 – 22 ч. 13.12.2020 – 17 ч.	Декретный отпуск
5.	Евстигнеева Е.В.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 12.05.2021 – 36 ч. 21.10.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Сентябрь – декабрь 2025
6.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	25.10.2024 – 36 ч.	
7.	Коршунова О.П.	Старший воспитатель	02.12.2016 – менеджмент Дистанц. курсы повыш. квал. 20.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 17.10.2022 – 16 ч. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО) 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	Сентябрь – декабрь 2025
8.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	27.04.2021 – 36 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 09.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	Сентябрь – декабрь 2025
9.	Кузикко И. М.	Музыкальный руководитель	29.09.2024 – 36 ч.	
10.	Морозова Е.В.	Музыкальный руководитель	20.11.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 30.05.2023 – 36 ч.	Сентябрь – декабрь 2025
11.	Морозова М.А.	воспитатель	17.01.2024 – 72 ч.	
12.	Панезерова И.С.	воспитатель	28.05.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 12.2022 – 15 ч.	Декретный отпуск Май 2026
13.	Петрова Н.А.	воспитатель	24.05.2023 – 24 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 07.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	Май – июнь 2026
14.	Пименова Г.А.	воспитатель	17.03.2023 – 36 ч.	Март 2026
15.	Родина О.А.	воспитатель	21.02.2022 – 72 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	Октябрь 2025
16.	Россиева Н.В.	воспитатель	25.03.2019 – 16 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал.	Декретный отпуск

			09.02.2022 – 36 ч.	
17.	Савинова Н.В.	воспитатель	17.01.2024 – 72 ч.	
18.	Кисюк Т.В.	воспитатель	13.12.2022 – 16 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 11.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	Декретный отпуск
19.	Степанова Н.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 09.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО)	Декретный отпуск
20.	Таланова А.В.	воспитатель	17.03.2023 – 36 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 30.05.2023 – 36 ч.	Март 2026
21.	Федченко Е.В.	Педагог- психолог	17.01.2024 – 72 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 20.06.2023 – 72 ч. 10.06.2023 – 36 ч. (ФОП ДО) 2023 – 36 ч. (ФАОП ДО)	
22.	Щербич Н.Н.	воспитатель	22.11.2024 – 36 ч.	

3.3. Школа молодого специалиста

3.3.1. Консультации, контроль

1. Контроль проведения утренней гимнастики, режимных моментов.
2. Контроль проведения непосредственно образовательной деятельности.
3. Посещение занятий педагогов с опытом работы внутри ДОУ и в других детских садах.
4. Оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
5. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план самообразования, мониторинг и т.д.).

Молодые специалисты:

3.4. План самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Богданова Е.В.	воспитатель	Культурно-гигиенические навыки.
2.	Борщева М.А.	воспитатель	Формирование навыков здорового образа жизни у старших дошкольников.
3.	Донехно А.В.	воспитатель	Декоративное рисование в работе с детьми.
4.	Евстигнеева Е.В.	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в развитии детей младшего дошкольного возраста.
5.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	Нейропсихологический подход в развитии дошкольников 3 – 4 лет. Нейрогимнастика.
6.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни.
7.	Кузикко И.М.	Муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей младшего возраста посредством музыкально-ритмической деятельности.
8.	Морозова Е.В.	Муз. руководитель	Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности.
9.	Морозова М.А.	воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
10.	Петрова Н.А.	воспитатель	Подготовка к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте.
11.	Пименова Г.А.	воспитатель	Обучение финансовой грамотности детей 6 – 7 лет посредством использования дидактических игр.
12.	Родина О.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики в раннем возрасте.
13.	Савинова Н.В.	воспитатель	Использование регионального компонента в работе с детьми «Край, в котором мы живем».
14.	Таланова А.В.	воспитатель	Творческая деятельность, как средство развития ребенка.
15.	Федченко Е.В.	Педагог-психолог	Развитие произвольности у детей старшего дошкольного возраста.
16.	Щербич Н.Н.	воспитатель	Развитие речевой активности у детей посредством пальчиковых игр.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	ответственный	срок
1.	Составление графика прохождения аттестации	Стар. воспитатель	июль
2.	Составление графика прохождения курсовой переподготовки	Стар. воспитатель	июль
3.	Подготовка групп к началу учебного года	Заведующий Стар. воспитатель	август
4.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда, трудовой безопасности	Заведующий Завхоз Стар. воспитатель	сентябрь
5.	Составление плана работы с молодыми специалистами	Стар. воспитатель	сентябрь
6.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Стар. воспитатель	Сентябрь, октябрь
7.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Оформление документов по аттестации	Стар. воспитатель	В течение года
8.	Просмотр работы молодых специалистов	Заведующий Стар. воспитатель	В течение года
9.	Подготовка групп ДООУ к зиме	Заведующий Завхоз Стар. воспитатель	Октябрь, ноябрь
10.	Работа воспитателей по теме самообразования	Стар. воспитатель	В течение года
11.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Стар. воспитатель	В течение года
12.	Техника безопасности при проведении елок	заведующий	декабрь
13.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	заведующий	декабрь
14.	Выставка новинок методической литературы.	Стар. воспитатель	декабрь
15.	Консультация о проведении прогулок в зимний период	Стар. воспитатель	декабрь
16.	Смотр на лучшее украшение групп и окон к новомуднему празднику	Стар. воспитатель	декабрь
17.	Участие в конкурсах по городскому плану методического координационного центра	Заведующий Стар. воспитатель Воспитатели	В течение года

		Специалисты родители	
18.	Индивидуальные консультации: 1. Для педагогов по актуальным проблемам развития, оздоровления детей 2. По аттестации 3. По планированию воспитательно – образовательного процесса 4. По темам самообразования 5. Для молодых специалистов	Стар. воспитатель	В течение года
19.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители	апрель
20.	Составление годовых отчетов		
21.	Проведение инструктажей по летне – оздоровительной работе	Все педагоги	Апрель - май
22.	Комплектование вновь поступающих детей на 2025 – 2026 учебный год	Заведующий Стар. воспитатель	май
23.	Отчет по темам самообразования	Заведующий, Стар. воспитатель	Июнь - август
		Все педагоги	В течение года

4.2. Организационно – методическая работа

4.2.1. Педагогические советы

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Установочный педагогический совет	Заведующий Стар. воспитатель	август
2.	Готовность детей к школе	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп	октябрь
3.	По итогам адаптации детей: 1. Адаптация детей 2. Динамика нервно – психического развития 3. Анализ заболеваемости за прошедший период 4. Состояние воспитательно – образовательной работы 5. Работа с родителями	Стар. воспитатель Психолог воспитатели	ноябрь
4.	Принятие отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2025 год	Стар. воспитатель Специалисты, воспитатели	апрель
5.	Готовность детей к школе	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп	апрель
6.	По итогам адаптации детей: 6. Адаптация детей 7. Динамика нервно – психического развития 8. Анализ заболеваемости за прошедший период 9. Состояние воспитательно – образовательной работы 10. Работа с родителями	Стар. воспитатель Психолог воспитатели	апрель
7	Итоговый педагогический совет. Реализация годовых задач: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной» «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность как направление развития личности дошкольника»	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели	май

4.2.2. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной».

Оснащение педагогического процесса	Формы методической работы	Тематика вопросов	источник	Тематические проверки Контроль	сроки проведения	Ответственные
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- приобретение литературы по теме - выставка литературы - приведение в соответствие нормативной базы и документации в соответствии с требованиями ФОП ДО - корректировка комплексно-тематического планирования для всех групп ДОУ	Консультация	1. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной. 2. Формы и методы патриотического воспитания дошкольников.	Интернет-ресурс	Выставка «Летний отдых с семьей» <i>Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»</i>	Сентябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
	Консультация	Особенности формирования представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста.	Интернет-ресурс			Стар. воспитатель Коршунова О.П.
	Консультация	Приобщение детей к музыке.		Работа с родителями в рамках решения годовой задачи. <i>Консультация для родителей «Рекомендации родителям по</i>		Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.

- дополнение и изменение сведений об обеспечении образовательного процесса учебной литературой и материально-техническим оснащением.				формированию у детей чувств патриотизма»		
	Консультация	Здоровье и безопасность детей на занятиях.		Консультация для родителей «Одежда детей для занятий физической культурой в детском саду» Консультация для родителей «Как бороться с детским «купи»	Сентябрь	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Педагог-психолог Федченко Е.В.
	Консультация	Организация патриотического уголка в условиях группы. Как правильно оформить уголок патриотического воспитания в детском саду. Консультация для педагогов «Подготовка к осенним утренникам»	Интернет-ресурс	Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню защиты животных «Дети в защиту животных!» (4 октября) Консультация для родителей «Патриотическое воспитание музыкой в семье» Консультация для родителей	Октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В. Педагог-психолог

				педагога-психолога «Как вырастить психически здорового ребенка»		Федченко Е.В.
Консультация	1. Инновационные подходы в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2. Проектный метод как форма ознакомления детей с родным городом. «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы».	Интернет-ресурс	Выставка рисунков «Мой любимый папа» (19 октября) Выставка детских работ «Мой любимый город» Консультация для родителей «Как закалять ребенка дома»	Октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели всех возрастных групп. Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.	
Консультация	Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания. Консультация для педагогов «Подготовка к фестивалю»	Интернет-ресурс	Выставка рисунков «День Народного единства» (04 ноября) Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании	Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.	

			патриотических чувств дошкольника» Консультация для родителей педагога-психолога «Как развивать в ребенке стремление помогать» Выставка творческих работ «Золотые руки мамы»		Педагог-психолог Федченко Е.В. Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели
Консультация	Планирование воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.— СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. С. 14 – 42; с. 91 – 108.	Фотоконкурс «Мамы бывают разные» (посвященный Дню матери 24 ноября) Конкурс «Герб семьи» с родителями	Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели

	Консультация	Консультация для педагогов «Роль двигательной активности в развитии ребенка. Спортивный уголок в группе»	Интернет-ресурс	Консультация для родителей «Веселая физкультура в семье» Фото выставка, посвященная Всемирному дню домашних животных (30 ноября) «И все они создания природы»		Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели
	Консультация	Консультация для педагогов «Развиваем музыкальную культуру детей»	Интернет-ресурс	Консультация для родителей «Моя страна – моё богатство» Консультация для родителей «Секрет гармоничного развития ребенка»	Декабрь	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В. Педагог-психолог Федченко Е.В.
	Консультация	Перспективный план работы по ознакомлению с родным краем. Создание музейной комнаты.	Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии	Анкетирование родителей «Удовлетворенность условиями ДОУ»	Декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели

			мероприятий/авт. – сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. С. 62 – 69.			
	Консультация	Ознакомление дошкольников с декоративно- прикладным искусством родного края. Консультация для педагогов «Движение – основа жизни». «Развитие физических качеств дошкольников в ходе режимных моментов»	Интернет- ресурс		Декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК						
	Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню защиты животных (4 октября)	«Дети в защиту животных!»			Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	Выставка рисунков (19 октября)	Выставка рисунков «Мой любимый папа»			Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	Выставка	Выставка детских работ «Мой любимый город»			Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп

	Выставка рисунков (4 ноября)	Выставка рисунков «День Народного единства»			Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	Тренинги с педагогом-психологом	Профессиональное выгорание Повышение самооценки			Сентябрь - Ноябрь	Педагог-психолог Федченко Е.В.
Оснащение материально – технической базы методического кабинета.	Работа творческой группы	Создание альбома «Моя малая Родина»	Презентация		Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., воспитатели
	Мастер-класс	Оформление альбомов, папок по патриотическому воспитанию детей			Октябрь - Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели всех возрастных групп
	Мастер-класс	«Древняя карельская роспись»			Декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели всех возрастных групп
	Использование метода «наставничества» при работе с молодыми специалистами	Проведение открытых занятий по теме годовой задачи (01.12 – 12.12)		Оценка профессионального мастерства воспитателей всех возрастных групп. Открытый просмотр занятий по изобразительной деятельности.	Декабрь	заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели
	Акция (05 декабря)	День добровольца (волонтера) в России			Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- подбор и классификация	дети рисуночный тест	«Человек»			октябрь	педагог-психолог

диагностического материала - приобретение литературы						
---	--	--	--	--	--	--

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 112 с.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд. 4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008. – 124 с.
3. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа/авт. – сост.: Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 336 с.
4. Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.
5. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий/авт.-сост. Е.А. Позднякова, - Волгоград: Учитель, 2008. – 148 с.
6. Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011. – 152 с.
7. Ермолаева Н.В. Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 144 с., цв. вл.
8. Защита прав и достоинства маленького ребенка: Координация усилий семьи и дет. Сада: Пособие для работников дошкол. образоват. учреждений/Т.Н. Доронова, А.Е. Жичкина, Л.Г. Голубева и др. – М.: Просвещение, 2003.
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
10. Истоки русской народной культуры в детском саду/Авт. – сост. И.Г. Гаврилова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 160 с.
11. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»)/Авторы-составители: Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2003. – 168 с.

12. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
13. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 188 с.
14. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72 с.
15. Майер А.А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход): Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012/ - 272 с.
16. Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. 2011. - 48 с.
17. Мы входим в мир прекрасного: образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов/Авт. кол. А.М. Вербенец, Б.А. Столяров, А.В. Зуева, М.А. Зудина, О.А. Коршунова. – СПб., 2008. – 208 с.
18. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 192 с.
19. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект/ авт.-сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 103 с.
20. Писарева А.Е., Уткина В.В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.
21. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/авт. – сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
22. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028).
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 144 с.
24. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.:ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. – (Вместе с детьми)

4.2.3. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, как направление развития личности дошкольника».

Оснащение педагогического процесса	Формы методической работы	Тематика вопросов	источник	Тематические проверки Контроль	сроки проведения	Ответственные
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- приобретение литературы по теме - выставка литературы - приведение в соответствие нормативной базы и документации в соответствии с требованиями ФОП ДО	Консультация	Актуальность познавательно-исследовательской деятельности, как направления развития личности дошкольника. Использование координационной лестницы в работе с детьми.	Интернет-ресурс	Оформление и наполнение центров экспериментирования <i>Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье»</i> <i>Консультация для родителей «Правильное питание – залог здоровья»</i>	Январь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
	Консультация	Консультация для педагогов «Подготовка к городскому фестивалю»		<i>Консультация для родителей «Русская народная кукла, как средство патриотического воспитания»</i> <i>Консультация для родителей «Учим ребенка выразить</i>	Январь	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В. Педагог-психолог Федченко Е.В.

			эмоции» Консультация для родителей «Роль семьи в развитии интереса ребенка к экспериментальной деятельности»; «Растим любознательных детей»		Воспитатели групп
Консультация	Организация развивающей среды. Уголок экспериментирования.	Интернет-ресурс	Консультация для родителей «Для вас, родители»	Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
Консультация	Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования патриотизма. Консультация для педагогов «Игры с мячом – польза для всего организма» Консультация для педагогов		Консультация для родителей «Развитие координации движений детей дошкольного возраста» Консультация для родителей «Приобщение к	Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Музыкальные руководители

		«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»		народной культуре» (муз. руководители)		Кузикко И.М., Морозова Е.В.
Консультация	Культурные практики познавательного развития детей дошкольного возраста. Консультация для педагогов «Театральная неделя»	Интернет-ресурс		Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе через музыкальные произведения»	Март	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
Консультация	Проектный метод в организации исследовательской деятельности. Консультация для педагогов «Формирование правильной осанки у детей»	Интернет-ресурс		Консультация для родителей «Формируем адекватную самооценку» Консультация для родителей «Прогулка и ее роль в развитии ребенка»	Март	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.

	Консультация	Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.	Интернет-ресурс		Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели групп
	Консультация	Консультация для педагогов «Утренник без стресса»		Конкурс рисунков «Моя Россия» <i>Консультация для родителей «Развитие музыкальных способностей»</i> <i>Консультация для родителей «Здоровье будущего школьника»</i>	Апрель	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В. Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
	Консультация	Представление отчетов по темам самообразования педагогов			Май	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели
	Консультация	Консультация для педагогов «Праздники народного календаря»; «Влияние песенного фольклора		<i>Консультация для родителей «Природа в музыке»</i>	Май	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.

		на развитие игровой деятельности»		Консультация для родителей «Летний отдых и оздоровление» Консультация для родителей «Учим ребенка проигрывать»	Май	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Педагог-психолог Федченко Е.В.
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК						
	Опросник для педагогов	Анкетирование «Детская познавательная-исследовательская деятельность»			Январь	Стар. воспитатель Коршунова О.П Воспитатели
	Тренинг с педагогом-психологом	Повышение самооценки педагогов		«Команда мечты». Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Коробочка спокойствия». Тренинг «Накануне лета»	Январь, Март, Апрель	Педагог-психолог Федченко Е.В. воспитатели
	Мастер-класс	«Оформление центров экспериментирования в группах и на участках»			Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели

	Выставка рисунков и коллажей, посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)	«Здоровый я – здоровая семья!»			Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Воспитатели
	«День открытых дверей» с 06.04 по 17.04	Открытый просмотр занятий в группах			Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели
	Акции	«Георгиевская ленточка» «Открытка Победы»			Май	Стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели
	Экскурсии к памятникам героев ВОВ				Май	Стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- подбор и классификация диагностического материала - приобретение литературы	дети рисуночный тест «Детский сад и школа»				март	Стар. воспитатель Коршунова О.П. педагог-психолог

						воспитатели групп
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	«Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность, как направление развития личности дошкольника».		Выставка «О проделанной работе»	Май	заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели групп специалисты

Список литературы:

1. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 56 с.
2. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М: ТЦ Сфера, 2004. – 240 с.
3. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада: Сост. Нищева Н.В. –СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 144 с.
4. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст: Учеб. пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 80 с.
5. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
6. Опытно-экспериментальная в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 320 с.
7. Опытно-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология (из опыта работы)/авт.-сост. В.В. Москаленко, Н.И. Крылова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 115 с.
8. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 240 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).

9. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под общ. Ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003. – 64 с.
10. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни/ авт.-сост. Л.А. Королева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 64 с. – (Методический комплект программы «Детство»).
11. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 240 с.
12. Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 304 с. (Библиотека журнала «Дошкольная педагогика»).
13. Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 1 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с., цв. ил. (Из опыта работы по программе «Детство»).
14. Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32 с., цв. ил. (Из опыта работы по программе «Детство»).
15. Султанова Марина. Простые опыты с бумагой для дошкольников.
16. Султанова Марина. Простые опыты с природными материалами для дошкольников.
17. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 0 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО»).
18. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028).
19. Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Колесо. – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 63 с.
20. Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Лужа. – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010. – 64 с.

4.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

мероприятия	сроки	ответственные
Организация экскурсий в библиотеку № 11.	В течение года	Стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели подготовительных групп
Посещение уроков в школе, экскурсии в школу	декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
Знакомство педагогов с перспективным планом мероприятий по профилактике школьной дезадаптации и снижению тревожности у детей подготовительной к школе группы	октябрь-ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. педагог-психолог
Использование в работе с детьми авторских сказок М.А. Панфиловой «Сказки для школьной адаптации»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Диагностика детей подготовительной группы.	Сентябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели подготовительных групп педагог-психолог
Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу» (рабочая программа)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Педсовет «На пороге школы» (выступление учителей, психолога).	Ноябрь	заведующий стар. воспитатель Коршунова О.П. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп

Психолого-педагогический проект с детьми подготовительной группы «Маленький оратор»	В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
Организация выставок: 1. «Все учились в школе» 2. «Мои первые учебники» 3. «Писатели о школе»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Организация сюжетно-ролевой игры «Школа».	В течение года	воспитатели подготовительных групп
Повторная диагностика детей подготовительной группы.	Май	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, специалисты
Педсовет «На пороге школы».	Апрель	заведующий стар. воспитатель Коршунова О.П. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп
работа с родителями		
«Организация и проведение консультаций для родителей «Растим будущего первоклассника»	в течение года	Стар. воспитатель Коршунова О.П. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп.
Индивидуальные консультации по результатам мониторинга готовности к школе	Октябрь – ноябрь	психолог, воспитатели подготовительной группы, специалисты

Анкетирование по готовности к школе	Октябрь	Педагог-психолог
Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулирование вопросов, на которые они хотели бы получить ответы.	сентябрь – октябрь	воспитатели подготовительных групп
Папка – передвижка «Готовность ребёнка к школе»	сентябрь – октябрь	воспитатели подготовительных групп
Папка – передвижка «Психологическая готовность детей к школе»	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп
Консультация «Вы спрашивали – мы отвечаем»	в течение года	воспитатели подготовительных групп

4.2.5. Методическая работа по осуществлению адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи	Оснащение пед. процесса.	Консультации, лекции.	Контроль.
Направить работу воспитателей групп раннего младшего дошкольного возраста на создание комфортных условий в группе и облегчение адаптации у детей	1. Приобретение книг по теме. 2. Изготовление и приобретение пособий для группы раннего возраста.	1. Правильное оформление и ведение документации в группе раннего возраста (карты НПР, листки адаптации.) 2. Создание развивающей среды в группах раннего возраста. 3. Знакомство с рекомендациями ФОП ДО по раннему возрасту	Педсовет -«Подрастай малыши» -Отчет воспитателей по листкам адаптации, -отчет психолога по картам НПР., -оценка состояния здоровья детей раннего возраста, -справка по итогам тематической проверки.
Работа с родителями.	Работа с детьми.	Открытые просмотры.	
1. Знакомство с детским садом, показ презентаций: - «Наш Детский сад» - «Мероприятия для облегчения адаптации детей к детскому саду» 2. Знакомство с результатами адаптации детей раннего возраста. 3. Оформление родительских уголков Консультации: «Роль взрослого в успешной адаптации детей». «Адаптируемся вместе» «Научим малыша одеваться самостоятельно» «Как вырастить психически здорового ребенка» «Секреты гармоничного развития ребенка»	1. Адаптационный период в группе. 2. Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации «Адаптируемся вместе». 3. Участие малышей в мероприятиях ДОУ в соответствии с возрастом.	1. Прием детей. 2. Обучение навыкам самообслуживания 3. Занятие по продуктивной деятельности. 4. Организация самостоятельной деятельности (воспитатели группы). 5. Собрание для родителей вновь поступающих в д/с детей (август).	

Памятки: «15 фраз, которые необходимо слышать каждому ребенку» «Как слушать ребенка?» 4. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок стал воспитанником нашего Детского сада». 5. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад» 6. Участие в фото выставках, конкурсах детского сада. 7. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 8. Приглашение родителей на открытые мероприятия «Праздник мамочки моей», «ПАПЕ В ДЕНЬ 23 ФЕВРАЛЯ» 9. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 10. Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога».		
---	--	--

4.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ

Оснащение педагогического процесса.	Работа с педагогами	Мероприятия с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями.
1. Пополнение библиотеки по правилам пожарной безопасности. Срок постоянно Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели. 2. Изготовление, приобретение, обновление игр и пособий по ОБЖ, обновление презентаций по ОБЖ. Срок постоянно Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели	1. Учебная эвакуация. Срок апрель Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П. воспитатели. 2. Индивидуальная консультация по планированию работы по пожарной безопасности. Срок поэтапно Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П.	1. Выставка книг и чтение произведений по теме. 2. Организация игр, занятий и викторин по теме. 3. Рисование по прочитанным произведениям. 4. Организация посещения выставки в пожарной части детьми подготовительных групп. 5. Чтение художественной литературы по пожарной безопасности. 6. Просмотр презентаций для детей по ОБЖ. 7. Организация краткосрочных проектов в группах. 8. Организация занятий с детьми сотрудниками КРО «Всероссийского добровольного пожарного общества». Срок в течение года Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., воспитатели.	1. Рассматривание и раскрашивание книжек-раскрасок по ОБЖ 2. Использование настольно-печатных игр по теме.	1. Уголки для родителей. 2. Буклеты для родителей. 3. Памятки. 4. Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения и на официальном паблике в социальной сети «ВКонтакте».

4.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ.

Работа с воспитателями.	Мероприятия для детей.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями.	Оснащение методического кабинета.
1. Цикл семинаров-практикумов «Основы безопасного дорожного движения». Срок: в течение года Отв. стар. воспитатель 2. Обновление центров по ПДД в группах, изготовление макетов «Безопасной дорогой в детский сад» Срок: сентябрь Отв.: воспитатели групп 3. Изготовление и приобретение литературы, игр и пособий по ПДД. Срок: постоянно Отв.: воспитатели	1. Занятия по ПДД по плану. Срок: постоянно Отв.: воспитатели 2. Цикл занятий с детьми по программе «#Светофор для дошкольников». Срок: в течение года Отв.: стар. воспитатель 3. Изготовление фликера (старшие и подготовительные группы) Срок: октябрь Отв.: стар. воспитатель 3. Краткосрочный проект с детьми «Воспитываем грамотного пешехода», экскурсии к светофору и перекрестку. Срок: сентябрь - октябрь Отв.: стар. воспитатель 5. Совместный	1. Рассматривание плакатов. 2. Сюжетно – ролевая игра «Светофор», «Водители» 3. Дидактические игры по правилам дорожного движения «Дорожные знаки», «Правила пешехода».	1. Оформление наглядно-информационного материала по ПДД. Памятки: - «Безопасность на дорогах»; - «Воспитываем грамотного пешехода»; - «Безопасность на железной дороге». 2. Родительские собрания «Дорожная азбука» (с приглашением инспектора ГИБДД). 3. Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» Срок: ноябрь Отв.: стар. воспитатель, воспитатели	1. Пополнение библиотеки по ПДД. 2. Организация выставки книг и настольно-печатных игр по ПДД. 3. Обновление макетов и дидактических игр по ПДД.

	просмотр мультфильмов и презентаций «Улица полна неожиданностей», «Наш друг – Светофор». Срок: в течение года Отв.: стар. воспитатель 5. Просмотр спектаклей театра на данную тему. Срок: апрель - май Отв.: стар. воспитатель 6. Рисование по темам «Транспорт» «Улицы города» Срок: поэтапно Отв.: воспитатели 7. Спортивное развлечение по ПДД «Дорожные старты» для детей. Срок: июнь Отв.: Музыкальные руководители, инструктор по ФК			
--	--	--	--	--

5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

5.1. Циклограмма работы администрации

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Форма подведения итогов	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Сентябрь	I. Тематический 1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году <i>Цель: организация развивающей среды в группах</i>	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Административный совет, производственное собрание	
	2. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Административный совет	
	3. Охрана труда и техники безопасности	Осмотр групп, участков	Зав. хозяйством		
	4. Предметно – развивающая среда, оформление центров по ПДД в группах	Осмотр групп	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	планерка	
	5. Обновление патриотических уголков в группах				
	II. Оперативный 1. Санитарное состояние здания ДООУ, подготовка помещений к новому учебному году	Наблюдение, беседа, анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. Зав. хозяйством	собеседование	
	2. Соблюдение карантинных мероприятий				
	3. Рейд «Безопасное пребывание детей в детском саду»				
	III. Фронтальный	Наблюдение,	Стар. воспитатель	планерка	

	1. Вводная диагностика по программе Цель: определить уровень знаний детей	беседа, анализ документации	Коршунова О.П.		
Октябрь	I. Оперативный	Наблюдение	Заведующий	планерка	
	1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка		Стар. воспитатель Коршунова О.П. Зав. хозяйством		
	2. Анализ документации педагогов и специалистов	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	собеседование	
	3. Готовность детей к школе:	Наблюдение	Заведующий	Медико – педагогическое совещание «На пороге к школе»	
	1. Анализ развивающей среды в подготовительных группах	Диагностика ЗУН	Стар. воспитатель Коршунова О.П.		
	2. Анализ проведения диагностик по уровню усвоения программы	Наблюдение			
	3. Анализ проведения диагностики готовности детей к школе	Анализ документации			
	4. Анализ заболеваемости				
	5. Преемственность детского сада и школы				
	4. Организация и проведение утренней гимнастики	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	II. Тематический	Наблюдение, анализ документации	Заведующий	собеседование	
	1. Выполнение режима дня Цель: качество проведения режимных моментов, согласованность времени		Стар. воспитатель Коршунова О.П.		
	2. Работа с родителями, оформление родительских уголков по годовой задаче	Наблюдение, анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	3. Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню защиты животных «Дети в защиту животных»	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.,	беседа	
	III. Персональный	Наблюдение, анкетирование,	Заведующий	беседа	
	1. Самообразование педагогов		Стар. воспитатель		

	Цель: Выявить профессиональный уровень специалиста, оказать методическую помощь в работе	диагностика	Коршунова О.П.		
Ноябрь	I. Тематический 1. Работа с родителями Цель: проведение собраний во всех возрастных группах, взаимодействие родитель - педагог	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	2. Ведение индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	планерка	
	3. Координация деятельности специалистов в группе раннего возраста	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Педагогическое совещание «Подрастай малыш»	
	4. Анализ развивающей среды в группе раннего возраста				
	5. Анализ заполнения карт НПР, листков адаптации Цель: оценить условия в группе раннего возраста	Анализ документации, наблюдение	калькулятор		
	6. Организация работы детей в патриотическом уголке	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	планерка	
	7. Анализ методики проведения занятий	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Беседа, обсуждение	
	8. Фото выставка «Мой любимый питомец»	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	II. Оперативный 1. Организация питания в группах	наблюдение	калькулятор	Рабочие совещания	
	2. Соблюдение	Анализ	Заведующий	планерка	

	карантинных мероприятий	документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П., калькулятор		
<u>Декабрь</u>	I. Тематический 1.Состояние укрепления материально – технической базы ДОУ, сохранность имущества	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. Зав. хозяйством	планерка	
	2.Анализ работы с родителями в ходе решения годовых задач	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	планерка	
	3. Анализ методики проведения занятий	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Беседа, обсуждение	
	II. Оперативный 1. Анализ состояния документации воспитателей	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	2. Контроль за делопроизводством работы с архивом	Анализ документации	Заведующий	планерка	
	3. Режим выхода на прогулку	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	планерка	
<u>Январь</u>	I. Тематический 1. Анализ проведения мероприятий внутри сада	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	планерка	
	2. Создание развивающей среды в центре экспериментирования	Рейд по группам	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	планерка	
	II. Персональный Молодых специалистов Цель: оказание методической помощи в выполнении воспитательных функций	собеседование	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	собеседование	

	III. Оперативный 1. Соблюдение карантинных мероприятий Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. калькулятор	планерка	
	2. Овладение детьми младшего дошкольного возраста культурно – гигиеническими навыками	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
Февраль	I. Тематический 1. Ведение диагностических карт	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	собеседование	
	2. Анализ заболеваемости. Проведение профилактических работ	Анализ документации	Заведующий калькулятор	планерка	
	3. Организация питания в детском саду (ежеквартально) Цель: контролировать соблюдение питания.	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. калькулятор	Административный совет	
Март	I. Оперативный 1. Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Рабочее совещание	
	2. Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П. калькулятор	Рабочее совещание	
	3. Состояние трудовой дисциплины согласно правилам трудового распорядка	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. Зав. хозяйством	Административное совещание	
	4. Сотрудничество с ПМПК	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.		
	II. Тематический	Наблюдение	Стар. воспитатель	беседа	

	1. Выставка рисунков, посвященная Всемирному дню здоровья»		Коршунова О.П.		
<u>Апрель</u>	I. Тематический 1. Анализ работы с семьями воспитанников в ходе решения годовых задач	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	совещание	
	2. Анализ методики проведения занятий по теме годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов)	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Беседа, обсуждение	
	3. Смотр центров экспериментирования	Наблюдение, анализ	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	II. Оперативный 1. Выполнение инструкции по пожарной безопасности	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. Зав. хозяйством	Административное совещание	
	2. Организация и проведение утренней гимнастики	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	3. Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий)	Диагностический срез, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	совещание	
	III. Фронтальный 1. Подготовка детей к школе	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Педагогический совет	
<u>Май</u>	I. Тематический 1. Анализ методики проведения	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель	Беседа, обсуждение	

занятий по теме годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов)		Коршунова О.П.		
II. Итоговый	Наблюдение Анкетирование Контрольный срез Диагностически е задания	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	Итоговый педагогический совет	
1. Подведение итогов по образовательной программе за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы. Проведение диагностик	анализ	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. Зав. хозяйством	Административный совет	
2. Итоги финансово-хозяйственной деятельности МДОУ за учебный год				

5.2. Административно – хозяйственная деятельность

Содержание	Ответственный	Срок
Корректировка паспорта безопасности	Зав. хозяйством	Июль - август
Анализ маркировки мебели и подбор мебели по группам	Стар. воспитатель, калькулятор	Август - сентябрь
Оперативное совещание по подготовке к учебному году	Заведующий	Сентябрь
Рейды по проверке санитарного состояния помещений ДОУ	Заведующий, стар. воспитатель, калькулятор	Ежемесячно
Заседание комиссии по охране труда по результатам обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий	Сентябрь
Инструктаж работников по действиям в ЧС и ПБ	Заведующий	Сентябрь
Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зав. хозяйством	Октябрь – ноябрь
Медицинский осмотр сотрудников	Калькулятор	Ноябрь
Подготовка к зиме, уборка территории	Коллектив ДОУ	Ноябрь
Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Стар. воспитатель	Ноябрь
Заключение договоров по коммунальным услугам, по техническому обслуживанию, по услугам связи	Зав. хозяйством	Ноябрь - декабрь
Рейд по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующий, Зав. хозяйством, калькулятор	Декабрь
Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	Заведующий	Декабрь
Подготовка к праздничным мероприятиям, установка ёлки, оформление помещений	Зав. хозяйством	Декабрь
Составление отчетности	Заведующий	В течение года
Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Зав. хозяйством	Январь
Заключение договоров на новый календарный год по коммунальным услугам, по техническому обслуживанию, по услугам связи	Зав. хозяйством	Январь
Проверка организации питания	Заведующий, калькулятор	Ежемесячно
Выполнение санэпид режима в ДОУ	Коллектив ДОУ	Февраль
Подписание актов сверки	Зав. хозяйством	Февраль
Анализ заболеваемости за I квартал	калькулятор	Март
Благоустройство территории	Коллектив ДОУ	Апрель

Декларация «Энергосбережения»	Зав. хозяйством	Апрель
Анализ детей по группам здоровья	калькулятор	Май
Аккарицидная обработка	Зав. хозяйством	Май
Закупка материалов для ремонта	Зав. хозяйством	Апрель, май
Работа по упорядочению номенклатуры	Заведующий, секретарь	Май
Работа по гидропневматической проверке, опрессовке теплообменника	Зав. хозяйством	Июнь
Проверка манометров и термометров с узла учета тепловой энергии	Зав. хозяйством	Июнь
Опрессовка	Зав. хозяйством	Июнь
Испытание внутреннего противопожарного водопровода и задвижки с электроприводом	Зав. хозяйством	Июль – август
Техническое обслуживание огнетушителей (заправка, замена на новые)	Зав. хозяйством	Июль – август
Повторный допуск узла учета тепловой энергии (подготовка к отопительному сезону)	Зав. хозяйством	Сентябрь

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

6.1. Мероприятия с родителями

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Дополнительный материал	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Все	Общее родительское собрание	Отчет о финансово – хозяйственной деятельности за летний период	Пригласительные объявления	заведующий
	Все	Выставка	«Летний отдых с детьми»	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель
	Все, кроме подготовительных групп	групповое родительское собрание	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и в семье», «правила перевозки в автомобиле»	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Анкетирование	«Патриотическое воспитание ребенка»		Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	«Воспитание патриота в современных условиях»	Информационный стенд	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	«Основы безопасности для родителей» Памятки по ПДД	Информационный стенд	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	«Одежда детей для занятий физической культурой в детском саду»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	«Рекомендации родителям по формированию у детей чувств патриотизма»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Как бороться с детским «купи»	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Средние, старшие и подготовительные группы	Выставка совместного детско-родительского творчества	«Мой любимый воспитатель» к Дню дошкольного работника	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель

Октябрь	Подготовительные группы	Общее родительское собрание	На пороге школы	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель, психолог, логопед, воспитатели
	Все	Выставка совместного детско – родительского творчества	«Дети в защиту животных!» (Всемирный день защиты животных)	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Праздник с участием родителей	«Золотая осень»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Средние, старшие и подготовительные группы	Праздник с участием родителей	«Спортивная семья»	Приглашение	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	«Как закалять ребенка дома»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	«Патриотическое воспитание музыкой в семье»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Как вырастить психически здорового ребенка»	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Все	Выставка	«Мой любимый папа»	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель
	Все	Выставка детских работ	«Мой любимый город»	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель Воспитатели
	Все	Фото выставка	«И все они создания природы», посвященная Всемирному дню домашних животных	Пригласительные объявления, благодарность	Стар. воспитатель воспитатели
Ноябрь	Все	Выставка творческих работ	«Золотые руки мамы»	Пригласительные объявления, благодарность	Стар. воспитатель воспитатели

	Все	Фотоконкурс	«Мамы бывают разные»	Пригласительные объявления, благодарность	Стар. воспитатель воспитатели
	Старшие и подготовительные группы	Конкурс	«Герб семьи»	Пригласительные объявления, благодарность	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	Консультация для родителей педагога-психолога «Как развивать в ребенке стремление помогать»	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Все	Консультации	«Веселая физкультура в семье»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
Декабрь	Все	Социальная акция	День добровольца (волонтера) в России	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Анкетирование	«Удовлетворенность условиями ДООУ»		Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Праздник с участием родителей	«Новый год встречаем»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Оформление папок - передвижек	По теме первой годовой задачи «Патриотическое воспитание детей»	Информационный стенд	Воспитатели
	Все	Консультации	«Секреты гармоничного развития ребенка»	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Все	Консультации	«Моя страна – моё богатство»	Информационный стенд	Музыкальные руководители

	Все	Консультации	«Движение – основа здоровья».	Информационный стенд	Инструктор по ФК
Январь	Все	Консультация	«Русская народная кукла, как средство патриотического воспитания»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультация	«Правильное питание – залог здоровья»	Брошюры	Инструктор по ФК
	Все	Анкетирование	«Детское экспериментирование в семье»		Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	«Учим ребенка выражать эмоции»	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Все	Консультация	«Роль семьи в развитии интереса ребенка к экспериментальной деятельности», «Растим любознательных детей»	Информационный стенд	Воспитатели
Февраль	Средние, старшие и подготовительные группы	Праздник с участием родителей	Спортивный праздник с папами к 23 февраля «Вместе с папой»	Пригласительное объявление, благодарности	Инструктор по ФК
	Все	Фестиваль	«Новогодний серпантин»	Пригласительное объявление, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультация	«Для вас, родители!»	Информационный стенд	Воспитатели
	Все	Консультация	«Приобщение к народной культуре»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Развитие координации движений детей дошкольного возраста»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
Март	Все	Праздник с участием родителей	«Мамочка любимая»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, Стар. воспитатель

	Все	Театральная неделя	«Всемирный день театра»	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультация	«Формируем адекватную самооценку»	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Все	Консультации	«Воспитание у детей любви к родной природе через музыкальные произведения»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Прогулка и ее роль в развитии ребенка»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
Апрель	Подготовительные группы	Праздник с участием родителей	Выпускной праздник «Детский садик наш прощай!»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Мероприятия	«Неделя психологии»	Пригласительные объявления, благодарность	Педагог-психолог, воспитатели
	Все	Консультация	«Развитие музыкальных способностей»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	«Здоровье будущего школьника»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Выставка рисунков	«Здоровый я – здоровая семья»	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Конкурс рисунков	«Моя Россия»	Пригласительные объявления, благодарность	Стар. воспитатель воспитатели

	Все	День открытых дверей	Открытый просмотр занятий с детьми	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
Май	Все	Консультация	«Летний отдых и оздоровление»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультация	«Природа в музыке»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультация	«Учим детей проигрывать»	Информационный стенд	Педагог-психолог
	Все	День открытых дверей	Открытый просмотр занятий с детьми	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Акция	«Георгиевская ленточка» «Открытка Победы»	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Собрание родительского комитета всех групп	Отчет о проделанной работе за год	Приглашение	Заведующий, стар. воспитатель
	Все	Концерт для родителей	«Вот какие мы большие»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, Стар. воспитатель
	Все	Индивидуальные беседы	Результаты мониторинга		Воспитатели, специалисты
Июнь	Все	Выставка рисунков	«Все краски сказочного лета»	Благодарности	Стар. воспитатель воспитатели

6.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей

Должность	Место проведения	Дни	Время
Заведующий	Кабинет заведующей	Ежедневно	9.00 – 10.00
Стар. воспитатель	Методический кабинет	Ежедневно	8.00 – 9.00
Психолог	Кабинет психолога	Среда	17.00 – 18.00
Музыкальный руководитель	Музыкальный зал	Ежедневно	8.00 – 9.00
Инструктор ФК	Музыкальный зал	Ежедневно	8.30 – 9.00
Врач	Медицинский кабинет	По индивидуальному графику	

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

7.1. Мероприятия с детьми

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Праздник «1 сентября - День знаний» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК Воспитатели
	Экологическая экскурсия в парк «Лесной ключ»	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., воспитатели
Октябрь	Кукольный театр «Осень в гостях у ребят» (младшие группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Праздник «Золотая осень» (средние, старшие и подготовительные группы).	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Праздник с участием родителей «Спортивная семья»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Развлечение «Осенние забавы»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Выставка рисунков «Мой любимый папа»	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., воспитатели
	Выставка детских работ «Мой любимый город»	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., воспитатели
Ноябрь	Музыкальный фестиваль детского творчества «Синяя птица». Участники воспитанники МДОУ № 61 и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Тематическое занятие «Маму я люблю».	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Осенние эстафеты»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Виртуальная экскурсия с детьми «Родной город»	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., воспитатели
	Квест по ПДД «Тропа безопасности» с детьми старшего дошкольного возраста.	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., воспитатели
	Конкурс чтецов «Святое слово – мама» (старшие, подготовительные	Стар. воспитатель – Коршунова О.П.,

	группы)	воспитатели
	Конкурс с родителями «Герб семьи»	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., воспитатели
Декабрь	«Песни Владимира Яковлевича Шаинского» (День рождение 12 декабря) для детей старших и подготовительных групп	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Праздник «Новый встречаем» для детей всех возрастных групп	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Викторина «Знатоки родного края»	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., педагог-психолог – Федченко Е.В., воспитатели
	Развлечение «Зимние забавы»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Январь	Праздник прощания с елкой «До свидания, ёлочка» для всех возрастных групп.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Фестиваль «Новогодний серпантин» (уровень ДОУ)	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Спортивный праздник «Олимпийские игры»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Февраль	Городской фестиваль «Новогодний серпантин» Участники воспитанники МДОУ № 61 и МДОУ АПГО	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Спортивный праздник с папами к 23 февраля «Вместе с папой»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Спортивный праздник 23 февраля с детьми «А ну-ка, мальчики»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Развлечение «Масленица» (16 - 22 февраля)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Март	Праздник 8 Марта «Мамочка любимая» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	«Театральная неделя»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечение «Волшебный мир театра», посвященное Всемирному Дню	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель

Апрель	театра (27 марта) для детей средних, старших и подготовительных групп	Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение 1 апреля «День Смеха» для всех возрастных групп.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	«Неделя психологии»	Педагог-психолог, воспитатели
	Развлечение «Космические эстафеты».	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели групп
	«Неделя здоровья»	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Здоровый я – здоровая семья»	Воспитатели
	Выпускной праздник «Детский садик наш прощай!» (подготовительные группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Весенний фестиваль «Музыкальная весна» среди детей МДОУ «Детский сад № 61» и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитатели групп
Май	Детям о Петре Ильиче Чайковском (День рождение композитора 7 мая) (для детей старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Кукольный театр «Весна пришла» (младшие группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Акции: «Георгиевская ленточка», «Открытка Победы»	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели групп
	Клуб «Искра Памяти» для детей старшего дошкольного возраста	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Федченко Е.В. – педагог-психолог Воспитатели групп
	Праздничные мероприятия «День Победы» (для детей средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	9 мая «Курс молодого бойца»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК

Июнь	Концерт для родителей «Вот, какие мы большие» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Я в Карелии живу» (для детей средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Праздник 1 июня «День защиты детей» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Выставка рисунков «Все краски сказочного лета»	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели групп
	Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Праздник «День России»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Конкурс рисунков на асфальте «Спасибо за мир»	Воспитатели групп
	Спортивные игры: городки, теннис, бадминтон и т.д.	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели
	Спортивное развлечение по ПДД «Дорожные старты» для детей	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели
	Спортивный праздник «Долина веселых движений»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели